

Sobreviviendo el Primer Día de Clases*



Academia de Orientación para Ayudantes de Cátedra

6 agosto 2012

UPR - Mayaguez



Dra. Canny Bellido
Coordinadora CEP

*Adaptada de una presentación creada por la Dra. Ivelisse Padilla, QUIM

Formación de Grupos!

Formación de grupos de cinco personas donde una de ellas:

1. toque un instrumento musical
2. sea extranjero
3. tenga experiencia enseñando
4. practique un deporte
5. le guste las mascotas

I. Presentense entre sí. (1 min cada uno)

II. Completen la oración:

"Para la clase _____ que voy a dar, me he preparado de la siguiente manera...."

(1 min cada uno)

Trabajo individual

Piense en ese maestro / profesor que tuvo una influencia grande en su vida de estudiante.



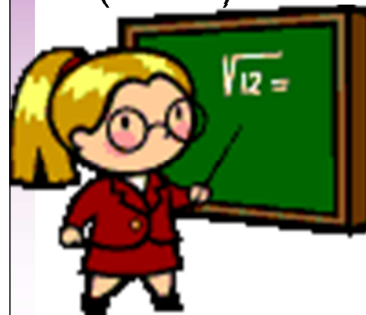
¿Por qué lo recuerda?

Trabajo en pareja

Piense en ese maestro / profesor que tuvo una influencia grande en su vida de estudiante.

Cuentale al vecino por que lo recuerdas

(1 min)



¿Por qué lo recuerda?

I. Escribe 1 de cada una y pasa la tabla en el grupo

Características Buen Profesor / Maestro	Características Mal Profesor / Maestro
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

¿Cómo debo prepararme para mi primer día de clases como instructor(a)?



Piensa – Pareja - Comparte

¿Qué debo hacer antes de que llegue el primer día en que me paro frente a un salón de clases?

Lista focalizada:

- 1.
- 2.
- 3.

Comparte con un vecino tu lista



Preparación Previa

Antes de su primer día de clases

Identifique los coordinadores del laboratorio o curso que debe enseñar.

- Orientación importante sobre contenido y organización del curso o laboratorio.

Localice el prontuario del curso o laboratorio que va a enseñar

- Provee dirección y estructura al profesor y al estudiante
- Es un contrato entre el instructor-estudiante

Preparación Previa

Antes de su primer día de clases.

Busque en "mi portal"

- Icono de Curso
- Lista de estudiantes y sus emails

Familiarizarse con las opciones de colocar material en línea para sus estudiantes. Sus mentores les pueden ayudar con las opciones que pueden ser:

- las que ofrecen sus departamentos (moodle)
- las que ustedes encuentren (páginas web gratis como googlesites o weebly)
- Es conveniente explorar los servicios gratuitos de páginas web y material audiovisual que ofrecen las compañías publicadoras de sus libros de texto (MacGraw - Hill, Person, etc.)

Preparación Previa

Antes del primer día

Conozca la audiencia

- Nivel de preparación de los estudiantes
- Concentración académica
- Año de estudios

Conozca los recursos que son necesarios y solicítelos con tiempo

- Textos
- Manuales
- Centros de Cómputos
- Recursos Audiovisuales

Preparación Previa

Visite el salón para conocer la disponibilidad y ubicación de sus facilidades físicas.

- Llaves
- Luces
- Pizarras
- Tizas o marcadores
- Instrumentos necesarios
- Proyector

¿Qué debo hacer el primer día de clases como instructor(a)?



III. Contesta e intercambia tus notas

¿Qué debo hacer el primer día en que me paro frente a un salón de clases?



Que debo hacer el primer día

- ✓ Llegar temprano con todos los materiales que necesite.
- ✓ Escribir o proyectar su nombre, el título del curso y el número de la sección y página web del curso
- ✓ Conversar con los estudiantes antes de comenzar su clase.
- ✓ Comenzar a tiempo.
- ✓ Presentarse al grupo y compartir sus intereses, preparación académica, lugar de procedencia, etc.

Qué debo hacer el primer día

- Establezca claramente las “reglas del juego” para el semestre (políticas institucionales, expectativas y **sistema de evaluación**).
- Entregue el prontuario del curso, discútalos, y déle a los estudiantes la oportunidad de aclarar dudas.
- Provea una actividad que permita la participación activa e interacción del grupo.
 - Ejemplos:
 - El significado de tu nombre
 - Tarjetas para que llenen información del estudiante:
 - Nombre, concentración, año de estudio, libro o película favorito, hobby
 - Escribe algo de lo que estas orgulloso de tí mismo
 - Entrevista a un compañero (1min) y presentarlo

IV. Reacción escrita inmediata

Completa la frase

“La peor experiencia de un primer día de clases que he tenido fue...”

Que NO debo hacer el primer día

- Llegar tarde.
- Ignorar a los estudiantes.
- Recoger la lista de asistencia y despachar inmediatamente a los estudiantes.
- Entregar el prontuario sin discutirlo.
- No aclarar dudas e inquietudes de los estudiantes.
- Hablar tu sólo durante todo el periodo de la clase.
- Mostrar inseguridad

Busca formas de ser activo

CEP TOOLKIT

•Active Learning Presentation

Effective, Easy-to-Use Active Learning Techniques for Use in Introductory Courses, Keith J. Whittington, Rochester Institute of Technology, kjw@it.rit.edu.

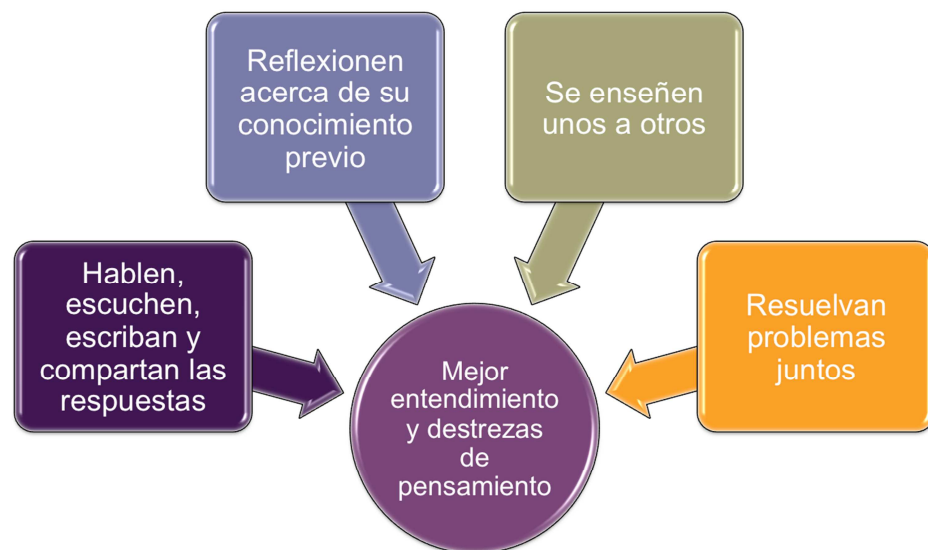
•Articulo de Active Learning

www.calstatela.edu/dept/chem/chem2/Active

•Online Seminar

15 Survival Strategies for New College Instructors, Peter Saunders. Magna Online Seminars.

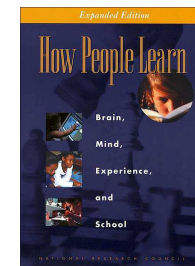
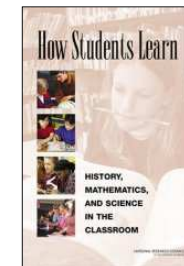
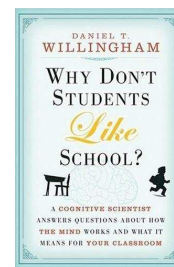
Provoca que tus estudiantes



Como el Cerebro Aprende

10 Libros:

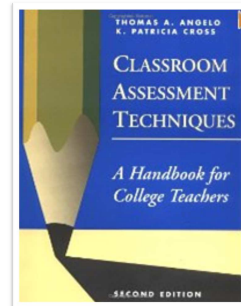
- *Why Don't Kids Like School?* Daniel T. Willingham. (2009). Jossey-Bass
- *How Students Learn: History, Mathematics, and Science in the Classroom* (2005). National Academy Press
- *How People Learn* (2000). National Academy Press



Higher Education Teaching and Learning

<http://hetl.org/publications/>

Classroom assessment techniques. (2009). Thomas Angelo & Patricia Cross, Jossey-Bass



Teaching without learning is just talking

Angelo & Cross (1993)

www.uprm.edu/cep