

# Centro de Enriquecimiento Profesional

*Educarse no es un destino es un camino...*

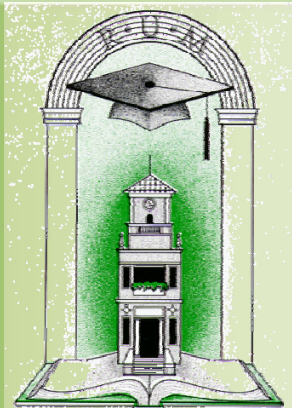
**Dra. Canny Bellido – Coordinadora**

**Dra. Sandra Dika – Coordinadora Asociada**

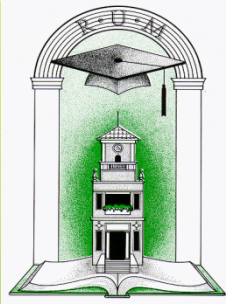
[www.uprm.edu/cep](http://www.uprm.edu/cep)

Ext. 3829, 3674

Academia Orientación Desarrollo Profesional Agosto 2009



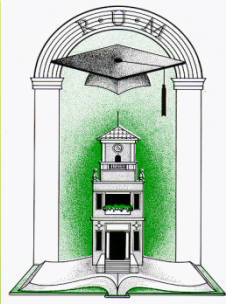
# Misión



- Exponer al personal docente dedicado a la enseñanza así como a los ayudantes de cátedra a diversas estrategias educativas que promuevan la excelencia académica universitaria desde las perspectivas de efectividad y calidad en la enseñanza para un mejor aprovechamiento académico estudiantil.



# Meta

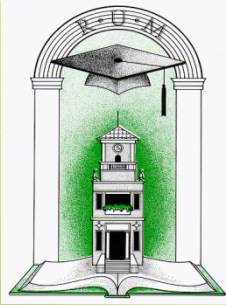


- El Centro cubre todos los aspectos de desarrollo profesional docente incluyendo la enseñanza, aprendizaje, avalúo e investigación.
- Nuestra meta es crear una comunidad de individuos bien preparados y motivados que contribuyan a la excelencia académica de la institución



# Certificación 96-97-596

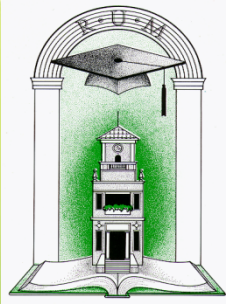
## Junta Administrativa del RUM



- Hace obligatorio 29 horas contacto en actividades para el fortalecimiento de la docencia durante el primer año de contratación para todo el personal docente de nuevo reclutamiento dedicado a la enseñanza a partir de agosto de 1997



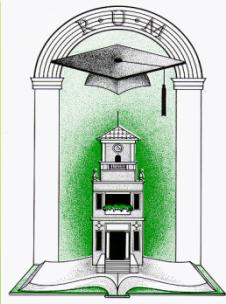
# Continuar el camino



- Asegurar el cumplimiento de la Certificación 96-97-596, para los estudiantes graduados, (en vías de enmendarse así) :
  - “Que el Currículo de 21 horas de adiestramientos para el Fortalecimiento de la Docencia sea obligatorio para todos los estudiantes graduados a partir del mes de agosto de 2007. La participación se hará constar en el expediente del estudiante graduado y será requisito para la asignación de ayudantías subsiguientes.”



# Continuar el camino

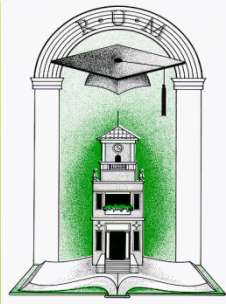


## Continuar proveyendo desarrollo profesional a la comunidad universitaria:

- Adiestramientos de CEDIBI – Uso de bases de datos de biblioteca y destrezas de investigación
- Educación, avalúo y tecnología, (colaboración con IDEAL)
- Destrezas, metodología y oportunidades de investigación (CID)
- Para satisfacer las necesidades específicas identificadas por las unidades académicas de orientación y capacitación en temas como:
  - Ley ADA, Ley 51 y Ley 238
  - Señalamientos de EPA y acciones correctivas correspondientes
  - Adiestramientos conducentes al logro de acreditaciones como ABET, NCATE, Orientadores, Administración de Empresas



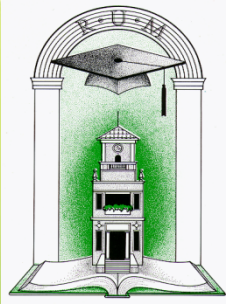
# Continuar el camino



- Determinar las necesidades de desarrollo profesional de la facultar utilizando cuestionarios a profesores y estudiantes
- Explorar diferentes modos de desarrollo profesional:
  - Mesas redondas, mentoría de pares, grupos de estudio, seminarios en línea y academias
- Desarrollar oportunidades adicionales para refrescar ideas y ganar destrezas de enseñanza



# Nuevos senderos

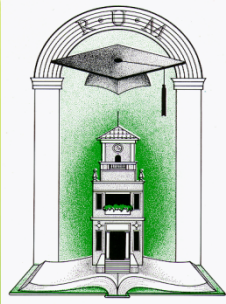


- Uso de los resultados del nuevo cuestionario estudiantil para el avalúo de profesores para determinar necesidades de Desarrollo Profesional.
- Distintas modalidades de hacer Desarrollo Profesional:
  - Mentoría entre pares, grupos de estudios, seminarios y academias.
- Retiro de recursos para fortalecer y renovar destrezas de DP en 2007-2008.
- Actividad Educativa en GRANDE dirigida a los docentes en el 2008.





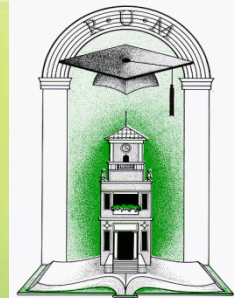
[www.uprm.edu/cep/](http://www.uprm.edu/cep/)



- Registro de talleres y acceso a información:
  - Formulario de registro, lista de recursos y enlaces, copias electronicas de los talleres y presentaciones.

[tinyurl.com/ceptoolkit](http://tinyurl.com/ceptoolkit)





**Decanato Asuntos Académicos**

**Dra. Mildred Chaparro**

**Coordinadora**

**Dra. Canny Bellido**

**Coordinadora Asociada**

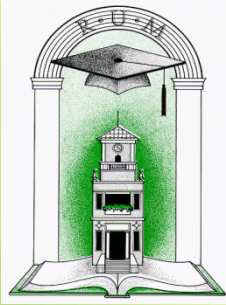
**Dra. Sandra Dika**

**Secretaria**

**Sra. Maria Padilla**



# Panorámica de la Academia de Orientación



## Agenda de hoy

