

Desarrollando el Pensamiento de Nuestros Estudiantes con Preguntas Efectivas

Para ayudar a los estudiantes a desarrollar confianza y a apoyarse en su propio entendimiento, pregunte....

- ◆ ¿Por qué eso es verdad?
- ◆ ¿Cómo llegaste a esa conclusión?
- ◆ ¿Eso hace sentido o tiene sentido?
- ◆ ¿Puedes hacer un modelo para demostrar eso?

Para ayudar a los estudiantes a razonar, pregunte....

- ◆ ¿Es eso cierto para todos los casos? Explique.
- ◆ ¿Puedes pensar en un contraejemplo?
- ◆ ¿Cómo puedes demostrar eso?
- ◆ ¿Qué estás asumiendo?

Para verificar el progreso del estudiante, pregunta...

- ◆ ¿Puedes explicar qué es lo que has hecho hasta ahora? ¿Qué más se puede hacer?
- ◆ ¿Por qué decidiste usar este método?
- ◆ ¿Puedes pensar en otro método que pudiese haber funcionado?
- ◆ ¿Habrá una estrategia más efectiva? ó ¿Cuál será una estrategia más efectiva?
- ◆ ¿Qué notaste cuando...?
- ◆ ¿Por qué decidiste organizar tus resultados de esta manera?
- ◆ ¿Crees que esto funcionaría con otros números?
- ◆ ¿Has pensado en todas las posibilidades? ¿Cómo puedes estar seguro?

Para ayudar a los estudiantes a hacer sentido colectivamente de lo trabajado....

- ◆ ¿Qué tu crees de lo que dijo _____?
- ◆ ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué sí o por qué no?
- ◆ ¿Hay alguien que tenga la misma respuesta pero una forma diferente para explicarla?
- ◆ ¿Entiendes lo que _____ está diciendo?
- ◆ ¿Puedes convencer al resto de nosotros de que tu respuesta hace sentido?

Para fomentar conjeturas, pregunte...

- ◆ ¿Qué pasaría si...? ¿Qué pasaría si no...?
- ◆ ¿Ves algún patrón? ¿Puedes explicarlo?
- ◆ ¿Cuáles serían algunas posibilidades aquí?
- ◆ ¿Puedes predecir la próxima pregunta? ¿Qué otra pregunta puedes hacerte sobre este material?
- ◆ ¿Qué decisión tú crees que él o ella debería hacer?

¿Qué otras preguntas podrías añadir a esta lista?



Desarrollo del Pensamiento de Nuestros Estudiantes con Preguntas Efectivas

Para promover la resolución de problemas, pregunte...

- ◆ ¿Qué necesitas saber para resolver esto o esta situación?
- ◆ ¿Qué información tienes?
- ◆ ¿Qué estrategias vas a utilizar?
- ◆ ¿Lo vas a hacer mentalmente? ¿Con lápiz y papel?
- ◆ ¿Qué herramientas necesitas?
- ◆ ¿Cuáles crees que van a ser las respuestas o resultados?

Para ayudar a los estudiantes cuando están estancados en el proceso, pregunte...

- ◆ ¿Cómo puedes describir el problema o situación en tus propias palabras?
- ◆ ¿Qué sabes tú que no está establecido en el problema o situación?
- ◆ ¿Qué otros datos tu tienes?
- ◆ ¿Qué otros datos necesitas saber para resolver ese problema?
- ◆ ¿Cómo atacarías un problema similar?
- ◆ ¿Qué tal poniendo las cosas en orden?
- ◆ ¿Ayudaría crear un organizador gráfico (diagrama, mapa conceptual, organigrama, etc.)? ¿Hacer una tabla? ¿Hacer un dibujo?
- ◆ ¿Puedes adivinar y verificar luego?
- ◆ ¿Puedes comparar tu trabajo con el de alguien más? ¿Qué trataron otros miembros de tu grupo?

Para hacer conexiones entre ideas y aplicaciones, pregunte...

- ◆ ¿Cómo esto se relaciona a...?
- ◆ ¿Qué ideas que hemos aprendido antes han sido útiles para solucionar este problema o situación?
- ◆ ¿Qué más puedes hacer para cambiar tu conclusión?
- ◆ ¿Puedes argumentar a favor y en contra de tus conclusiones?
- ◆ ¿Qué usos de este material has encontrado en el periódico de ayer?
- ◆ ¿Me puedes dar un ejemplo de...?
- ◆ ¿Puedes crear un problema donde se aplique esto que has aprendido?

Para fomentar la reflexión, pregunte...

- ◆ ¿Cómo lograste tus respuestas?
- ◆ ¿Tu respuesta te parece razonable? ¿Por que sí o por que no?
- ◆ ¿Puedes describir tu método a todos nosotros? ¿Puedes explicar por qué funciona?
- ◆ ¿Qué tal si hubieses comenzado con... en vez de con...?
- ◆ ¿Qué has descubierto o aprendido hoy?
- ◆ ¿Aprendiste algunas nuevas palabras hoy? ¿Qué significan? ¿Cómo se deletrean?
- ◆ ¿Cuáles son los puntos clave o las grandes ideas?

¿Qué otras preguntas podrías añadir a esta lista?

